



Diplomado en  
**Salud sexual y  
salud reproductiva  
con pertinencia  
intercultural**



## DIPLOMADO DE SALUD SEXUAL, SALUD REPRODUCTIVA CON PERTINENCIA INTERCULTURAL.

### DESCRIPCIÓN

El presente diplomado es un acercamiento a la salud sexual, salud reproductiva y cuidados de la primera infancia desde un enfoque intercultural, que permite analizar los complejos fenómenos de la sexualidad, la reproducción humana y el desarrollo-cuidado de la primera infancia, con el fin de establecer propuestas de intervención contextualizadas y coherentes con las

necesidades de los entornos y territorios en los cuales se desenvuelven los y las participantes.

Entrega elementos teórico- prácticos actualizados para la reflexión y análisis en los campos de la salud sexual, salud reproductiva y cuidados de la primera infancia, que facilitan el abordaje de problemáticas y fenómenos individuales, colectivos, comunitarios y territoriales, con un enfoque intercultural/multicultural.

### OBJETIVO GENERAL

Comprender los principales elementos y enfoques en salud sexual, salud reproductiva y cuidados de la primera infancia desde una perspectiva intercultural y multicultural, definiendo problemas y propuestas de intervención contextualizadas a las necesidades de los entornos y territorios en los cuales se desenvuelven los y las participantes.

### DIRIGIDO A

Profesionales del área de la salud, ciencias sociales y educación y/o líderes comunitarios, que trabajen en Centros de Salud, establecimientos educacionales u organizaciones que desarrollen actividades relacionadas con las temáticas abordadas en el diplomado y que puedan aplicar los conocimientos en proyectos o propuestas que contribuyan a mejoras en

su lugar o territorio de desempeño y a la calidad de vida de las personas con las que trabajan.

## MÓDULOS

### MÓDULO I.

#### SALUD SEXUAL: SEXUALIDAD, PREVENCIÓN DE VIH E ITS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

##### **Descripción:**

En este módulo se reflexionará en torno a los complejos fenómenos de la sexualidad humana implicados en la salud sexual a nivel individual y colectivo, desde una perspectiva integral e intercultural. Asimismo, se analizarán las principales problemáticas en este campo de la salud basado en indicadores regionales y nacionales. Además de las posibles intervenciones para dar respuesta a la necesidad a nivel individual, colectivo y comunitario.

##### CONTENIDOS

- Situación epidemiológica del VIH/SIDA E ITS

### MÓDULO II

#### SALUD REPRODUCTIVA HUMANA, SUS COMPONENTES CULTURALES Y AMBIENTALES.

##### **Descripción:**

El presente modulo analiza el complejo fenómeno de la reproducción humana y la salud reproductiva, basándose en una lógica inter/multicultural y visibilizando los nuevos desafíos ambientales, aportando una nueva mirada para la reflexión y gestión ante las

- Caracterización de la sexualidad humana, perspectiva antropológica y social.
- Conceptualizaciones de sexualidad y género desde el occidente y cosmovisión mapuche
- Derechos sexuales y derechos reproductivos como derechos humanos y aspectos éticos de su ejercicio.
- Estrategias de intervención comunitaria en salud
- Fondos Públicos para la promoción en salud
- Aspectos relevantes en prevención y consejería en VIH/SIDA E ITS
- Aspectos relevantes de proyectos para la promoción de la salud sexual, afectividad y género
- Aspectos relevantes de proyectos de prevención en salud sexual con énfasis en VIH/SIDA E ITS

transformaciones del proceso reproductivo y su situación de vulnerabilidad.

##### CONTENIDOS

- Conceptos relevantes en salud reproductiva
- Situación de salud reproductiva desde una perspectiva internacional, regional y local
- Determinantes sociales de la reproducción humana

- Estrategias para la atención de la salud reproductiva
- Aspecto socio cultural y medio ambiental de la reproducción humana
- Educación intercultural para la gestación
- Estrategias para la promoción de la salud reproductiva con pertinencia cultural y ambiental
- Salud reproductiva en el curso de vida.
- Vulnerabilidades en salud reproductiva. (Pueblos originarios, migrantes, privadas de libertad, trabajadoras/as sexuales)
- Manejo de la atención pre gestacional
- Manejo anticoncepción
- Educación y manejo de la reproducción humana con enfoque de curso de vida y en situaciones de vulnerabilidad.

### MÓDULO III

#### CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO Y PRIMERA INFANCIA.

Este módulo entregará herramientas teórico-prácticas relacionadas con los cuidados de recién nacido y primera infancia, desde una nueva perspectiva multicultural, incorporando sus dimensiones biológicas, psicológicas y socio-culturales, fundamentales en recomendaciones nacionales e internacionales con sólida evidencia científica.

#### CONTENIDOS

- Implicancias de la forma de nacer en el desarrollo del recién nacido
- Salud de la mujer puérpera (aspectos biológicos, salud mental y aspectos socioculturales)
- Recién nacido fisiológico
- Cuidados del recién nacido
- Lactancia materna: beneficios, fisiología y técnica
- Dificultades en la lactancia materna
- Nutrición óptima en la primera infancia
- Apego y vínculo
- Avances en neurociencias en desarrollo del recién nacido y primera infancia
- Hitos del desarrollo
- Aspectos sociales y culturales en la primera infancia
- Pautas de crianza con pertinencia cultural
- Protección legal a la maternidad
- Sistemas de protección a la primera infancia.

## METODOLOGÍA

El programa del Diplomado considera un enfoque de aprendizaje significativo, en el cual el cuerpo docente pone a disposición su amplia experiencia, generando procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos, motivadores y dinámicos, utilizando herramientas de información, estudio, comunicación y evaluación.

Este programa considera tres módulos cuyos contenidos serán impartidos, a través de ciclos formativos b-learning, que consideran clases presenciales, los días sábados cada 15 días en jornada de ocho horas. También dispondrá de clases e-learning bajo la plataforma de Moodle, que buscan profundizar conocimientos, mediante el aprendizaje autónomo. Asimismo, contarán con apoyo de tutorías que buscan facilitar el aprendizaje de los y las participantes y la participación en foros utilizando una plataforma que será habilitada para el curso. En el desarrollo de cada tema será abordado, a través de exposiciones, conferencias y talleres, lectura de papers y/o análisis de material audiovisual.

## EVALUACIÓN

La evaluación del Diploma se hará sobre las temáticas abordadas en cada módulo, teniendo en consideración la siguiente ponderación:

- **Módulo 1: 25%**
- **Módulo 2: 25%**
- **Módulo 3: 25%**

Al finalizar cada sesión presencial los/las estudiantes desarrollarán trabajos en taller o en plataforma que serán evaluados y que contribuirán a la nota final de cada módulo. Para aprobar el diplomado la calificación de cada módulo deberá ser superior a 5.0 (cinco punto cero). Además, cada estudiante deberá realizar un trabajo final, correspondiente a una propuesta de intervención en su lugar de desempeño profesional o territorio de origen sobre alguna de las temáticas abordadas progresivamente en cada uno de los módulos lo que corresponderá al 25% de la nota final del Diplomado.

Cada actividad evaluativa tendrá retroalimentación por parte del cuerpo docente.

La aprobación de cada uno de los módulos requerirá un porcentaje mínimo de asistencia (75%).

## DIRECCIÓN DEL PROGRAMA:

**CAROLINA RAMÍREZ**, Matrona, Licenciada en Matronería. Magister en Salud Pública, Comunitaria y Desarrollo Local. Académica del Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina de la Universidad de la Frontera- Temuco. Diplomado Avanzando a buenas prácticas docentes. Docente Formadora de Consejeros/as en prevención de ITS- VIH.

## COORDINACIÓN NACIONAL

### **Co-Director del Diplomado: Sr. Camilo Rozas, Director de Salud de la Fundación.**

Tecnólogo Médico, Magíster en Salud Pública Mención Gestión en Instituciones en Salud de la Universidad de Chile, Diplomado en Gestión para Acreditación en Salud, Diplomado en Gestión de Laboratorios Clínicos, Diplomado en Educación Médica y pasante en Emergencias y Desastres en Salud Pública de la Universidad Nacional de la Habana.

### **Co-Coordinador Técnico del Diplomado: Sr. Manuel Ríos, Líder de Salud de la Fundación.**

Fonoaudiólogo, Diplomado Motricidad Orofacial, Diplomado en Trastornos Específicos del Lenguaje y Magíster (c) en Administración en Clínicas y Hospitales.

### **Co-Coordinador Financiero del Diplomado: Sr. Jorge Darakchian, Coordinador de Salud de la Fundación.**

Contador Público, Diplomado en Gestión de Proyectos y Políticas Públicas y Diplomado en Habilidades Directivas.

## EQUIPO DOCENTE

**AUGUSTO OBANDO CID**, Matrón, Profesor en Educación Básica, Licenciado en Educación, Diplomado en Sexualidad Humana, Diplomado en Género y Políticas Públicas Docente formador en Consejería en Salud Sexual y Prevención del VIH/SIDA e ITS. Magister en Ciencias Sociales Aplicadas. Doctor en Procesos Sociales y Políticos en América Latina. Dr.© Ciencias Sociales.

**SINTHIA POBLETE CALDERÓN**, Matrona, Profesora de Ciencias, Magister en Pedagogía Universitaria, Magister en Salud Pública Comunitaria y Desarrollo Local.

**ARACELI SAAVEDRA SEPULVEDA**, Matrona, Mg© Epidemiología Clínica. Consultora Internacional en Lactancia Materna IBCLC (L-112065), Fundadora de Lactarte® y Fundación Sirona, Vice presidenta de la Sociedad Científica Chilena de Matronas, Docente de Pregrado y de Diplomado en el Manejo integral de la Lactancia Materna, de la Universidad de La Frontera.

## INFORMACIÓN GENERAL

El programa contempla 150 horas que se desglosan de la siguiente manera: 100 horas académicas presenciales, 30 horas online por medio de la plataforma Moodle y 20 horas con apoyo de tutores.

**Modalidad:** B-Learning

**Totales:** 150 Horas

**Inicio:** 25 de abril de 2020

**Término:** 22 de agosto de 2020

**Postulaciones en línea** Hasta el 31 de marzo de 2020

**Vacantes:** 150

**Precio:** Gratuito

**El programa es 100% gratuito. Solo requerirá de la autorización formal de la máxima autoridad donde trabaja y el compromiso a brindar todas las facilidades para participar e implementar una intervención de lo aprendido en el diplomado ya sea a nivel grupal o comunitario.**

## REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Paso 1• Completar formulario de Pre-inscripción para postulación a la beca de gratuidad del Diplomado desde <http://www.educamed.cl>

Paso 2• Posteriormente, será contactado para informar si ha sido o no seleccionado (a) para acceder a una de las becas de gratuidad del Diplomado.

Paso 3• Finalizar el proceso de inscripción en el diplomado, completando y entregando la siguiente documentación:

- a) Suscripción de una Carta de Compromiso de Participación en el Diplomado
- b) Carta de respaldo institucional de la jefatura directa.
- c) Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero
- d) Certificado de título profesional (en caso de ser profesional)
- e) Currículo.